

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

- ①地域・社会への関心と理解
- ②教養的知識への関心と活用
- ③専門的な知識・技能の習得と活用
- ④情報の適切な収集・解釈と他者への発信
- ⑤課題に対する解決策の創造と提案
- ⑥主体的な学修姿勢
- ⑦多様性尊重と他者との協働
- ⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
- ⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
- ⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)

【凡例】
 ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
 ○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

| 科目区分 コア・ユニ ット | 科目名 | 配当 年次 | 地域 指向性 | 知識 技能 | | | 思考力・判断力 表現力 | | 主体性 協働性 | | 親和力 統率力 | 忍耐力 柔軟性 | 行動力 挑戦心 |
|---------------------------------|--------------------|----------|-----------|----------|---|---|----------------|---|------------|---|------------|------------|------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | |
| 学び スキル ・ リテラ シー | 大学基礎セミナーⅠ | 1 | | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | 大学基礎セミナーⅡ | 1 | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ICTリテラシーⅠ | 1 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ |
| | ICTリテラシーⅡ | 1 | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ |
| | 英語総合Ⅰ | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語総合Ⅱ | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語総合Ⅲ | 2 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語総合Ⅳ | 2 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語表現Ⅰ | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語表現Ⅱ | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語表現Ⅲ | 2 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 英語表現Ⅳ | 2 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 中国語Ⅰ | 1・2 | | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 中国語Ⅱ | 1・2 | | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 韓国語Ⅰ | 1・2 | | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 韓国語Ⅱ | 1・2 | | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ドイツ語Ⅰ | 1・2 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | ドイツ語Ⅱ | 1・2 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | アカデミック日本語Ⅰ | 1・2 | | ○ | ○ | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | アカデミック日本語Ⅱ | 1・2 | | ○ | ○ | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツ実技Ⅰ | 1 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | ○ | |
| スポーツ実技Ⅱ | 2 | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 保健体育理論 | 2 | | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| 全学 共通 教育 科目 | 学 際 知 | 哲学 | 1・2・3・4 | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1・2・3・4 | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 芸術 | 1・2・3・4 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| | | 心理学 | 1・2・3・4 | | ○ | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1・2・3・4 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ |
| | | 歴史学 | 1・2・3・4 | ○ | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1・2・3・4 | | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 経済学 | 1・2・3・4 | ○ | ○ | ◎ | | | ○ | | | | |
| | | 科学史 | 1・2・3・4 | | ◎ | | | | | | | | |
| | | 生命倫理 | 1・2・3・4 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ |
| | | 基礎数学 | 1・2・3・4 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 統計入門 | 1・2・3・4 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 家族社会学 | 1・2・3・4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 文化人類学 | 1・2・3・4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | |
| | | 日本国憲法 | 1・2・3・4 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 法学 | 1・2・3・4 | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 食と健康 | 1・2・3・4 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | いのちと科学 | 1・2・3・4 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | 環境と科学 | 1・2・3・4 | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ |
| | | 生活に役立つ科学 | 1・2・3・4 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 地域社会と言語 | 1・2・3・4 | ○ | ○ | ○ | ◎ | | ○ | | ○ | | | | |
| 考 論 表 現 現 思 | アカデミック・ライティング | 1 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | クリティカル・シンキング | 1・2 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | プレゼンテーション演習 | 2・3・4 | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 地 域 課 題 | ひろしま理解 | 2・3・4 | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 国際社会の理解 | 2・3・4 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | 地域情報発信論 | 2・3・4 | ○ | ○ | | ◎ | | ○ | ○ | | | ○ | |
| | 地域教養セミナーA(エリア型) | 2・3・4 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | 地域教養セミナーB(テーマ型) | 2・3・4 | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| キ ャ リ ア 開 発 | キャリアビジョン(デベロップメント) | 2・3・4 | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | ライフデザイン | 2・3・4 | ○ | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | |
| | ボランティア | 2・3・4 | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | ○ | |
| | インターンシップ | 2・3・4 | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | リーダー論 | 3・4 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| ダ イ バ ー シ テ ィ | 多様性理解(ジェンダー論) | 2・3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 人間関係論 | 2・3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 人権論 | 2・3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 世界の宗教 | 2・3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 世界の言語と文化 | 1・2・3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 海外研修 | 2・3・4 | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 入 門 演 習 | 英語入門演習 | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 数学入門演習 | 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 国語入門演習 | 1 | | ◎ | | | ○ | | | | | | |
| | 社会入門演習 | 1 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 生物入門演習 | 1 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 物理入門演習 | 1 | | ○ | ○ | | ◎ | | | | ○ | | |
| | 化学入門演習 | 1 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |